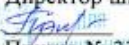


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сибирячихинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласован На заседании Совета школы Протокол №1 от 27.08.2021г.	Принят на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2021г	Утверждаю Директор школы  Прибыткова З.А. Приказ № 33 от 28.08.2021г
---	--	---



**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сибирячихинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года №1089»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" .
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821- 10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- . Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- . Письмом Министерства образования и науки Алтайского края №1174 от 10.04.2019 г «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы»;
- Уставом МБОУ «Сибирячихинская СОШ»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Сибирячихинская СОШ».

Учебный план МБОУ «Сибирячихинская СОШ» является **нормативным документом**, разработанным на основе шестидневной учебной неделе.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохраняется. Базисное количество на обязательные предметы сохраняется.

Учебный план школы призван обеспечить реализацию следующей цели:

- создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

-внедрение новых образовательных стандартов и требований;

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

-формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

-организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

-совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет:

- в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям

СанПиН (2010)

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Образовательный процесс в начальной школе организован следующим образом:

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ начального общего образования. Учащиеся 1 - 2 классов занимаются по УМК «Школа России», 3-4 классов по УМК «Перспективная начальная школа».

Продолжительность урока для 1 класса (1 четверть) - 35 минут, для 2-4 класса- 40 минут. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность рабочей недели: 1 класс - пятидневная рабочая неделя, 2-4 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый ;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебные занятия начинаются в 9 часов, без проведения нулевых уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч

Часы компонента образовательного учреждения во 2,3 классах в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и школьном компонентах учебного плана;
- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебные предметы, обязательные для изучения в начальной школе:

Предметная область русский язык и литературное чтение:

предусматривает изучение учебных предметов русский язык и литературное чтение.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На его изучение отводится в 1 классе 4 часа в неделю, во 2-4 классах 5 часов в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

*В раздел родной язык и литературное чтение на родном языке включены два учебных предмета: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1 классе на изучение курса «Родной язык» отводится 1 час, во 2-3 классах-2 часа в неделю, в 4 классе 1 час в неделю.

В курсе *родного (русского) языка* активизируются следующие цели:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* направлен на достижение следующих целей:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область иностранный язык предусматривает изучение учебного предмета немецкий язык, который изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Изучение *иностранного языка* направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

В предметной области **«Математика и информатика»** включен один учебный предмет «Математика» (4 часа).

Изучение *математики* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

В образовательной области **«Обществознание и естествознание»** включен один учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество), изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным в его содержание дополнительно введено содержание в усеченном виде основ безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения предмета *«Окружающий мир»* в начальной школе – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила

здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

В образовательной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен один учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на достижение следующих целей:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В предметной области **«Искусство»** выделяется разделено два учебных предмета **«Музыка»** и **«ИЗО»** по 1 часу.

Изучение предметов *«Искусство»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

В образовательной области **«Технология»** включен один учебный предмет **«Технология»**, изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Особенностями учебного предмета *«Технология»* являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В образовательной области **«Физическая культура»** включен один учебный предмет **«Физическая культура»**, изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и школьном компонентах учебного плана;

Согласно Письму Минобразования России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

**Учебный план для 1-4 классов
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Недельный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Обязательные учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке*		1	1	1	3
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

* Курс программы «Родной язык» в 1 классе будет реализован на второй год обучения.