Приложение 3

СОГЛАСОВАНО                                                   УТВЕРЕЖДАЮ  
Председатель профкома                                        директор МБОУ «Сибирячихинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М. Н. Кашперова                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Прибыткова  
« 13»января 2015 г.                                        « 13 » января 2015 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**результативности инновационной деятельности**

**педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

преподаваемый предмет/предметы

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(период)

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| № п/п | | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) | |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | | | |
|  | | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:  положительная динамика успеваемости в школе;  организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);  несовершеннолетний  (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН |  | |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | | | |
|  | | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах |  | |
|  | | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся |  | |
|  | | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио |  | |
|  | | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень |  | |
|  | | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне |  | |
|  | | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне |  | |
| ***Внедрение профстандарта*** | | | | | |
|  | | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);  выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) |  | |
|  | | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов:  100 % - 75 %;  74 % - 50 % |  | |
| 1. 1 | | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (педсовет, методсовет и т.д.);  проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне |  | |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | | | |
|  | | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;  руководство советом по качеству |  | |
|  | | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;  авторская разработка документа |  | |
|  | | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*) | участие в проведении внутренних аудитов;  организация проведения внутренних аудитов |  | |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | | | |
|  | | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) |  | |
|  | | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания |  | |
|  | | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету |  | |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | | | |
|  | | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами |  | |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,***  ***дополнительного, общего и профессионального образования*** | | | | | |
|  | | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций |  | |
|  | | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа |  | |
|  | | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год |  | |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | | | |
|  | | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % |  | |
|  | | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % |  | |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** | | | | | |
|  | | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | Эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень  на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа  достаточный уровень;  высокий уровень |  | |
|  | | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень |  | |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | | | |
|  | | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса |  | |
|  | | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»; | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса |  | |
|  | | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»; | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне |  | |
| ***Увеличение доли учителей, использующих ИКТ***  ***и дистанционные образовательные технологии*** | | | | | |
|  | | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом |  | |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | | | |
|  | | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций |  | |
|  | | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более |  | |
|  | | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) |  | |
|  | | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ |  | |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | | | |
|  | | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики |  | |

**Общее количество баллов**

Члены экспертной группы /Е.Я.Слуева/

/М.Н.Кашперова/

/Т.А.Хохлова/

/Ю.А.Запольская/

С результатами оценки ознакомлен:

|  |
| --- |
|  |

дата подпись расшифровка