Приложение 1

СОГЛАСОВАНО                                                   УТВЕРЕЖДАЮ  
Председатель профкома                                        директор МБОУ «Сибирячихинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М. Н. Кашперова                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Прибыткова  
«13» января 2015 г.                                        «13» января 2015 г.

**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности**

**педагогических работников МБОУ «Сибирячихинская СОШ»**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования и регулирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда и распределение средств на стимулирование инновационной деятельности в МБОУ «Сибирячихинская СОШ» на 2015 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в работе муниципальных площадок по распространению передового опыта.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в МБОУ «Сибирячихинская СОШ» в 2015 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

внедрение Профстандарта;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям и показателям по муниципалитету;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Распределение средств осуществляется по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:  положительная динамика успеваемости в школе;  организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);  несовершеннолетний  (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
| ***Внедрение профстандарта*** | | | |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);  выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | 2 балла  1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов:  100 % - 75 %;  74 % - 50 % | 1 балл  0,5 балла |
| 1. 1 | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (педсовет, методсовет и т.д.);  проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл  2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;  руководство советом по качеству | 1 балл  2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;  авторская разработка документа | 1 балл  2 балла |
|  | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*) | участие в проведении внутренних аудитов;  организация проведения внутренних аудитов | 0,5 балла  1 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл  1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,***  ***дополнительного, общего и профессионального образования*** | | | |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % | 2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** | | | |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | Эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень  на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья». | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла  4 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья». | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
| ***Увеличение доли учителей, использующих ИКТ***  ***и дистанционные образовательные технологии*** | | | |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики | 1 балл  1 балл  2 балла |